

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ **КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Формирование базовых знаний по теории, методологии и практике клинической психологии, о возможностях клинической психологии в повышении адаптивных ресурсов человека, охране здоровья, преодолении недугов, диагностике, коррекции и реабилитации.

1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Клиническая психология» направлено на формирование у студентов следующих компетенций: способностью устанавливать причины отклоняющегося поведения личности, причины кризиса, в котором оказался ребенок (подросток), причины социального неблагополучия семьи, изучать личностные особенности и социально-бытовые условия жизни детей, семьи и социального окружения, выявлять позитивные и негативные влияния на ребенка (подростка), а также различного рода проблемы в развитии личности и межличностных взаимоотношениях (ПК- 10); способность проводить мониторинг социальной среды (включая образовательную), в том числе оценку рисков и ресурсов развития (ПСК-3.2).

В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

1. Формирование представлений о фундаментальном, прикладном и междисциплинарном характере клинической психологии, ее вкладе в разработку теоретических проблем общей психологии, теорию и практику медицины и здравоохранения.

2. Ознакомление с основными направлениями деятельности педагога- психолога: индивидуальная психологическая диагностика, психологическое консультирование, психотерапия и психологическая коррекция, социальная реабилитация, психопрофилактика.

3. Формирование знаний о различных видах психологического вмешательства (психологическое консультирование, психотерапия, психосоциальная реабилитация) при работе с различными контингентами больных и лицами с пограничными психическими расстройствами.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Клиническая психология» относится к вариативной части дисциплин.

Для освоения дисциплины «Клиническая психология» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Психология человека», «Психолого-педагогический практикум», «Общая и экспериментальная психология», «История психологии», «Детская психология», «Психология развития», «Психолого-педагогическая диагностика», «Психологическая служба в образовании», «Психодиагностика семей и детей группы риска» и других.

Дисциплина «Клиническая психология» является предшествующей для прохождения преддипломной практики и ведения профессиональной деятельности.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

– способностью устанавливать причины отклоняющегося поведения личности, причины кризиса, в котором оказался ребенок (подросток), причины социального неблагополучия семьи, изучать личностные особенности и социально-бытовые условия жизни детей, семьи и социального окружения, выявлять позитивные и негативные влияния на ребенка (подростка), а также различного рода проблемы в развитии личности и межличностных взаимоотношениях (ПК- 10);

– способность проводить мониторинг социальной среды (включая образовательную), в том числе оценку рисков и ресурсов развития (ПСК-3.2).

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знатъ	уметь	владеть
1	ПК-10	способностью устанавливать причины отклоняющегося поведения личности, причины кризиса, в котором оказался ребенок (подросток), причины социального неблагополучия семьи, изучать личностные особенности и социально-бытовые условия жизни детей, семьи и социального окружения, выявлять позитивные и негативные влияния на ребенка (подростка), а также различного рода проблемы в развитии личности и межличностных взаимоотношениях	<ul style="list-style-type: none"> – основные причины девиантного поведения, методы психокоррекционной работы; – показания к применению методов психокоррекции для практического использования; – процедуру разработки и использования разнообразных методов коррекции девиантного поведения. 	<ul style="list-style-type: none"> – свободно пользоваться научной терминологией, основным понятийным аппаратом, методами психологической диагностики и психокоррекции; – уметь анализировать психолого-педагогические ситуации при решении практических задач, выбирать соответствующие методы коррекции, выдвигать и проверять психологический диагноз; – использовать психокоррекционный инструментарий при работе с различными девиациями. 	<ul style="list-style-type: none"> – системой знаний психологического консультирования и психокоррекции девиантного поведения; – системой знаний, умений и навыков для использования разнообразных методов коррекции индивидуальных и психологических особенностей человека; – целостным представлением о процедурах психокоррекционной работы с детьми и подростками с девиантным поведением.
2	ПСК-3.2	способность проводить мониторинг социальной среды (включая образовательную), в том числе оценку рисков и ресурсов развития	<ul style="list-style-type: none"> – основное содержание приемов и способов проведения мониторинга социальной среды (включая образовательную), в том числе оценку рисков и ресурсов развития; 	<ul style="list-style-type: none"> – проводить мониторинг социальной среды (включая образовательную), в том числе оценку рисков и ресурсов развития; – использовать 	<ul style="list-style-type: none"> – навыками проведения мониторинга социальной среды (включая образовательную), в том числе навыками оценки рисков и ресурсов раз-

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знатъ	уметь	владеть
			и ресурсов развития.	диагностические процедуры и методы.	вития, для этого оперировать навыками использования диагностических процедур и методов.

2 Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		9	
Контактная работа, в том числе:			
Аудиторные занятия (всего):	78	78	
Занятия лекционного типа	30	30	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	48	48	
Лабораторные занятия	-	-	
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы	4	4	
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3	
Самостоятельная работа:			
Курсовое проектирование (курсовая работа)	-	-	
Проработка учебного (теоретического) материала	9	9	
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка к устному опросу, практическая работа)	8	8	
Подготовка к текущему контролю	9	9	
Контроль:	35,7	35,7	
Подготовка к экзамену	-	-	
Общая трудоемкость	час.	144	144
	в том числе контактная работа	82,3	82,3
	зачетных ед.	4	4

2.2 Структура дисциплины

Распределение трудоёмкости по разделам дисциплины приведено в таблице.

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов	
			Аудиторная работа	Внеаудиторная работа

			ЛК	ПЗ	ЛР	СР
1	<i>Раздел 1. Введение в клиническую психологию</i> Тема 1. Предмет клинической психологии.		2	4	-	2
2	Тема 2. История зарождения и становления клинической психологии детей и подростков		2	4	-	2
3	Тема 3. Клиническая психология – психология здоровья		4	4	-	2
4	Тема 4. Теоретические основы и исследовательские проблемы клинической психологии детей и подростков		4	4	-	3
5	<i>Раздел 2. Характеристика основных разделов</i> Тема 5. Характеристика основных разделов: нейропсихология, патопсихология, психосоматика, психология девиантного поведения		4	6	-	2
6	Тема 6. Типология изменений (нарушений) психических функций и личности при разных видах аномалий и расстройств		10	8	-	3
7	Тема 7. Клинико-психологическая диагностика		-	6	-	3
8	Раздел 3. Практические приложения клинической психологии Тема 8. Сфера приложения деятельности клинических психологов		4	4		3
9	Тема 9. Консультативно-диагностические аспекты в клинической психологии.			4		2
10	Тема 10. Коррекционно-реабилитационная помощь детям и подросткам с трудностями социализации и адаптации.			4		2
Итого по дисциплине			30	48	-	26

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, КСР – контроль самостоятельной работы, СР – самостоятельная работа студента, ИКР – иная контактная работа.

2.3 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

3 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

3.1 Основная литература

- Алехин, А. Н. Психические заболевания в практике психолога : учеб. пособие для вузов / А. Н. Алехин. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 119 с. — (Серия : Бакалавр. Академи-

- ческий курс). — ISBN 978-5-534-09862-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/C81B731C-BE73-4942-A671-8DB18B386E78.
2. Нагаев, В.В. Основы клинической психологии : учебное пособие / В.В. Нагаев ; Фонд содействия правоохранительным органам «ЗАКОН И ПРАВО». - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014. - 463 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01156-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448069>

3.2 Дополнительная литература

1. Козьяков, Р. В. Организация и содержание специальной психологической помощи [Электронный ресурс] : учебник и практикум / Р. В. Козьяков, И. И. Поташова, М. А. Басин. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 357 с. : ил., табл. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9081-9. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469116>.
2. Копытин, А. И. Современная клиническая арт-терапия [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. И. Копытин. – М. : Когито-Центр, 2015. 526 с. : ил., табл., схем. – (Современное психологическое образование). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-89353-437-5. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430542>.
3. Кулганов, В. А. Прикладная клиническая психология [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Кулганов, В. Г. Белов, Ю. А. Парфенов. – СПб. : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2012. – 444 с. : ил. – ISBN 978-5-98238-038-8. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277334>.
4. Нагаев, В. В. Основы клинической психологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Нагаев ; Фонд содействия правоохранительным органам «ЗАКОН И ПРАВО». – М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014. – 463 с. : ил. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01156-1. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448069>.
5. Степанова, О.П. Клиническая психология в схемах и таблицах [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.П. Степанова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 98 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/72697>.

4.3 Периодические издания

1. Актуальные проблемы психологического знания. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1815608>.
2. Вестник Московского государственного областного университета. Серия: психологические науки. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=25663>.
3. Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Психология. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8381>.
4. Вестник Санкт-Петербургского университета. Психология и педагогика. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/71233/edb/1270>.
5. Вопросы психологии. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/79646/edb/4>.
6. Коррекционно-развивающее образование. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1384159>.
7. Наука и школа. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8903>.
8. Педагогика и психология образования. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/79335/edb/1270>.
9. Педагогическая диагностика. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/19028/edb/1270>.
10. Психологический журнал. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/614/edb/1270>.

4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» [учебные, научные здания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; мультимедийная коллекция: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, интерактивные курсы, экспресс-подготовка к Зачетам, презентации, тесты, карты, онлайн-энциклопедии, словари] : сайт. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red.
2. ЭБС издательства «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы] : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>.
3. ЭБС «Юрайт» [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани): учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»] : сайт. – URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB>.
4. Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <https://www.monographies.ru/>.
5. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [5600 журналов, в открытом доступе – 4800] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
6. Базы данных компании «Ист Вью» [раздел: Периодические издания (на рус. яз.) включает коллекции: Издания по общественным и гуманитарным наукам; Издания по педагогике и образованию; Издания по информационным технологиям; Статистические издания России и стран СНГ] : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>.
7. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [научные журналы в полнотекстовом формате свободного доступа] : сайт. – URL: <http://cyberleninka.ru>.
8. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное : сайт. – URL: <http://window.edu.ru>.
9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [для общего, среднего профессионального, дополнительного образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://fcior.edu.ru>.
10. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
11. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
12. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

5.1 Перечень информационных технологий

Перечень информационных технологий:

- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
- Использование электронных презентаций при проведении лекций, практических занятий.

5.2 Перечень необходимого программного обеспечения

1. Офисный пакет приложений «ApacheOpenOffice».
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «AdobeAcrobatReader DC».
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) «GoogleChrome».

5.3 Перечень информационных справочных систем

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа]. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
2. Информационно-правовая система «Законодательство России» [полнотекстовый ресурс свободного доступа]. – URL: http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?start_search&fattrib=1.
3. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.
4. Кодексы и законы РФ. Правовая справочно-консультационная система [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://kodeks.systecs.ru>.
5. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru> (доступ в локальной сети филиала).
6. РАГС - Российский архив государственных стандартов, строительных норм и правил (СНиП) - полнотекстовая информационная система. – URL: <http://www.rags.ru/gosts/2874/>.
7. Федеральный центр образовательного законодательства : сайт. – URL: <http://www.lexed.ru>.
8. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – URL: <http://www.fgosvo.ru>.
9. Высшая аттестационная комиссия (ВАК) : официальный сайт [см. Перечень рецензируемых научных изданий: <http://vak.ed.gov.ru/87>]. – URL: <http://vak.ed.gov.ru>.
10. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования [дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное] : сайт. – URL: <http://window.edu.ru>.
11. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>
12. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
13. Словарь финансовых и юридических терминов [полнотекстовый ресурс свободного доступа] // КонсультантПлюс : справочно-правовая система : сайт. – URL: http://www.consultant.ru/law/ref/ju_dict.
14. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>

5.4 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологий, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.]
2. Web of Sciense (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>.
3. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
4. БД компании «Ист Вью»: Журналы России по вопросам педагогики и образования. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/1270>
5. Научная педагогическая электронная библиотека [сетевая информационно-поисковая система Российской академии образования, многофункциональный полнотекстовый ресурс свободного доступа]. – URL: <http://elib.gnpbu.ru/>.
6. Научное наследие России : электронная библиотека [политематический ресурс открытого доступа, созданный на базе классификатора ГРНТИ] // Библиотека Российской академии наук : официальный сайт. – URL: <http://nasledie.enip.ras.ru/index.html>
7. Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) : официальный сайт. – URL:<http://www.rfbr.ru/rffi/ru>
8. КиберЛенинка : научная электронная библиотека (журналы). – URL: <http://cyberleninka.ru>
9. Библиографические базы данных Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН) [политематический ресурс открытого доступа]. – URL: <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>
10. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России) - официальный сайт. – URL: <https://www.minobrnauki.gov.ru>
11. Министерство просвещения Российской Федерации : официальный сайт. – URL: <https://edu.gov.ru>
12. Российская академия образования. – URL: <http://rusacademedu.ru/>
13. Институт дефектологии и медицинской психологии. – URL: <https://www.xn--d1ahbqp.xn--p1ai/ob-institute>
14. Институт проблем инклюзивного образования МГППУ. – URL: <http://www.inclusive-edu.ru/>

15. Психологический институт Российской академии образования. – URL: <https://www.pirao.ru>
16. Институт развития личности Российской академии образования. – URL: <http://www.ipd.ru/>
17. Институт коррекционной педагогики Российской академии образования. – URL: <https://ikprao.ru/>
18. Практический психолог : сайт [для практических психологов, работающих в системе образования Москвы]. – URL: www.practic.childpsy.ru
19. Библиотека online // Институт психологии РАН : официальный сайт. - URL: http://www.ipras.ru/cntnt/rus/top_menu_rus/biblioteka.html.
20. Спас-экстрим. Портал детской безопасности // Министерство внутренних дел Российской Федерации : Официальный сайт . – URL: <https://мвд.рф/banners/redirect?bid=8048>

Автор-составитель: Борцова М.В., канд. психол. наук, доцент кафедры психологии КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани.